

Discussie

Rosalien Wilting

klinisch psycholoog-psychotherapeut VPeP

PersonaCura, Topklinisch Centrum voor Persoonlijkheds- &
Ontwikkelingsstoornissen bij Senioren

r.wilting@ggzbreburg.nl



Disclosure

Geen financiële belangen of commerciële belangen.

Wel een boodschap:
Waarom het *wel* zin heeft
om ouderen met psychische
klachten te behandelen.



Ondersteuning met Psycho-educatie voor ouders met Autisme-Studie (OPAS)

- Subsidieaanvraag gehonoreerd Stichting tot Steun VCVGZ
- Ontwikkelen van verbeterde module psycho-educatiecursus bij ouders (op basis van Lenders et al., under review)
- Verbeteren van detectie en diagnostiek van autisme bij ouders
- Implementeren en onderzoeken van scholing en verbeterde cursus via stepped wedge trial design in 10 GGz-instellingen in Nederland

Mondriaan



voor geestelijke gezondheid



GGZ WNB

Westelijk Noord-Brabant

Feinier van Pijkel



Noord-Holland-Noord

GGZ



GGz Breburg



GGNet



Mediant



GGzE

SeneVita

Aandacht voor uw verhaal



Psycho-educatie voor ouders met een late diagnose autisme



Onbekendheid

Autisme bij ouderen werd tot recentelijk vaak niet herkend en ondergediagnosticeerd. Ouderen met autisme bleven vaak in de schaduw van onbegrepen gedrag en emoties.



Terughoudendheid

Het gebrek aan kennis over autisme bij ouderen en beperkte behandelmogelijkheden heeft geleid tot terughoudendheid bij zorgverleners om de diagnose te stellen. Dit heeft als gevolg dat veel cliënten nog steeds niet de juiste ondersteuning krijgen.



De eerste stap

De multidisciplinaire richtlijn autisme benadrukt het belang van **psycho-educatie** als eerste stap in de behandeling na de diagnose. Het helpt ouderen om hun autisme te begrijpen en accepteren, wat een solide basis vormt voor verdere behandeling.



Positieve effecten

Een verkennende studie onderzocht een aangepaste psycho-educatiecursus voor ouderen met autisme. Dit bood niet alleen waardevolle kennis, maar gaf ook meer ruimte voor contact tussen lotgenoten en **acceptatie**.



Hoe nu verder?

Het OPAS-project (Ondersteuning met Psycho-educatie voor ouderen met Autisme Studie) werkt aan verdere **ontwikkeling** en **onderzoek** van de psycho-educatiecursus. Dit project brengt verschillende GGZ-instellingen samen voor verbeteringen in de mentale gezondheid en de kwaliteit van leven van de doelgroep.



Betere herkenning en toegankelijkheid

Door dit onderzoek hopen we niet alleen op betere herkenning van autisme bij ouderen, maar ook op een bredere toegankelijkheid van psycho-educatie. Hierdoor kunnen meer ouderen profiteren van begrip, ondersteuning en de mogelijkheid om hun leven te verbeteren.



Discussie:

- Snelle indruk van aanwezigen, wie werkt met welke doelgroep?
- Zijn er vragen of opmerkingen aan de sprekers?
- Heb je tijdens deze sessie iets gehoord wat je morgen wilt delen met een collega?
- Er zijn subgroepen te onderscheiden t.a.v. volwassenen met autisme (gevoelens van meer grip, of gevoelens van minder grip). Wat zijn volgens u de consequenties hier van voor de dagelijkse praktijk?

Discussie:

- Stelling: ieder van ons moet zijn/haar cliënten en hun naasten attent maken op de gesprekskaarten!
- Stelling: een late diagnose autisme of een late diagnose ADHD betekent niet dat er specifieke behandelprogramma's nodig zijn
- Vraag: wat zou volgens u zinvol vervolgonderzoek zijn?