

We moeten onze patiënten eens flink de waarheid vertellen!

De inzet van de therapeutische relatie bij
Cognitive and Behavioral Analysis System of Psychotherapy
(CBASP)

The logo for GGZ inGeest, featuring the text 'GGZ' in a smaller font above 'inGeest' in a larger font, both in white, set against a magenta circular background.

GGZ
inGeest

VGCT Najaarscongres 2023 - The Truth Is Out There

Bas Berkers - Psychodramatherapeut
Inge Jager - Klinisch psycholoog
Jet Heering - Klinisch psycholoog i.o.

Programma workshop

Theorie suïcide en CBASP

Uitleg techniek #1: GPB

Video en plenair rollenspel GPB

Uitleg techniek #2: IOM

Demonstratie en rollenspel IOM

Demonstratie psychodrama

113 zelfmoord
preventie



Suicide bij depressieve stoornis



Cavanagh JT, Carson AJ, Sharpe M, Lawrie SM. *Psychological autopsy studies of suicide: a systematic review.* Psychol Med. 2003 Apr;33(3):395-405.

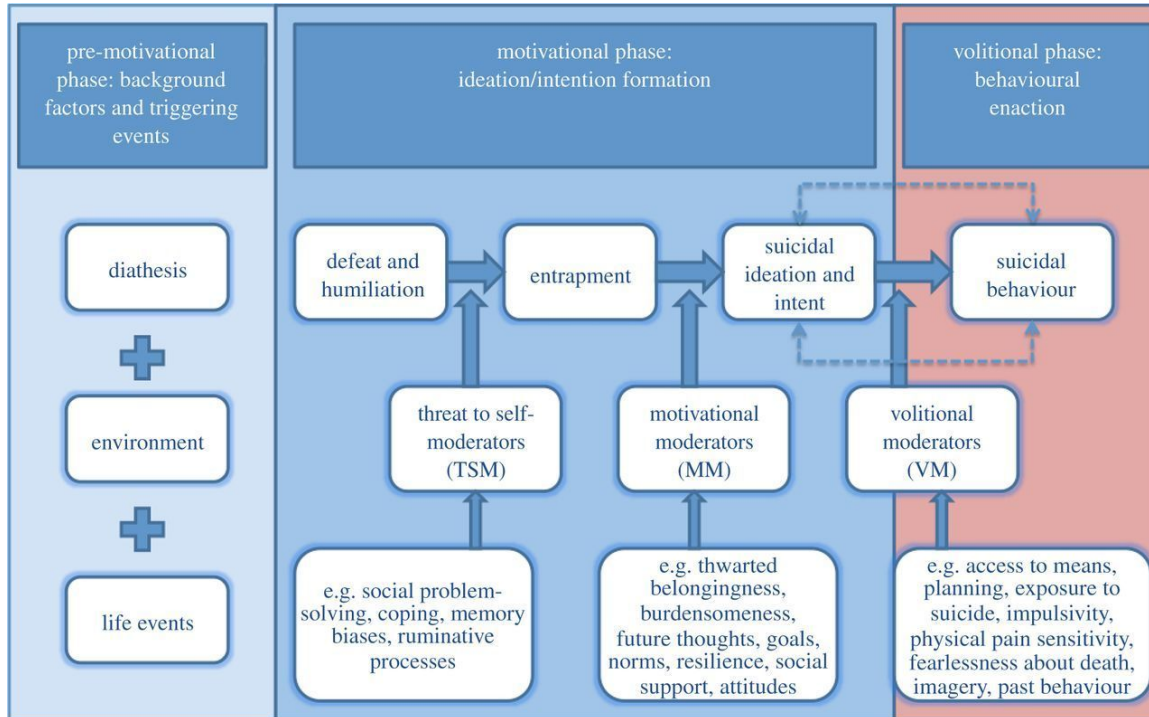
Wiebenga JXM et al., . *Prevalence, course, and determinants of suicide ideation and attempts in patients with a depressive and/or anxiety disorder: A review of NESDA findings.* J Affect Disord. 2021 Mar 15;283:267-277.

Klein DN, Schwartz JE, Rose S, Leader JB. *Five-year course and outcome of dysthymic disorder: A prospective, naturalistic follow-up study.* Am J Psychiatry. 2000 Jun;157(6):931-9.

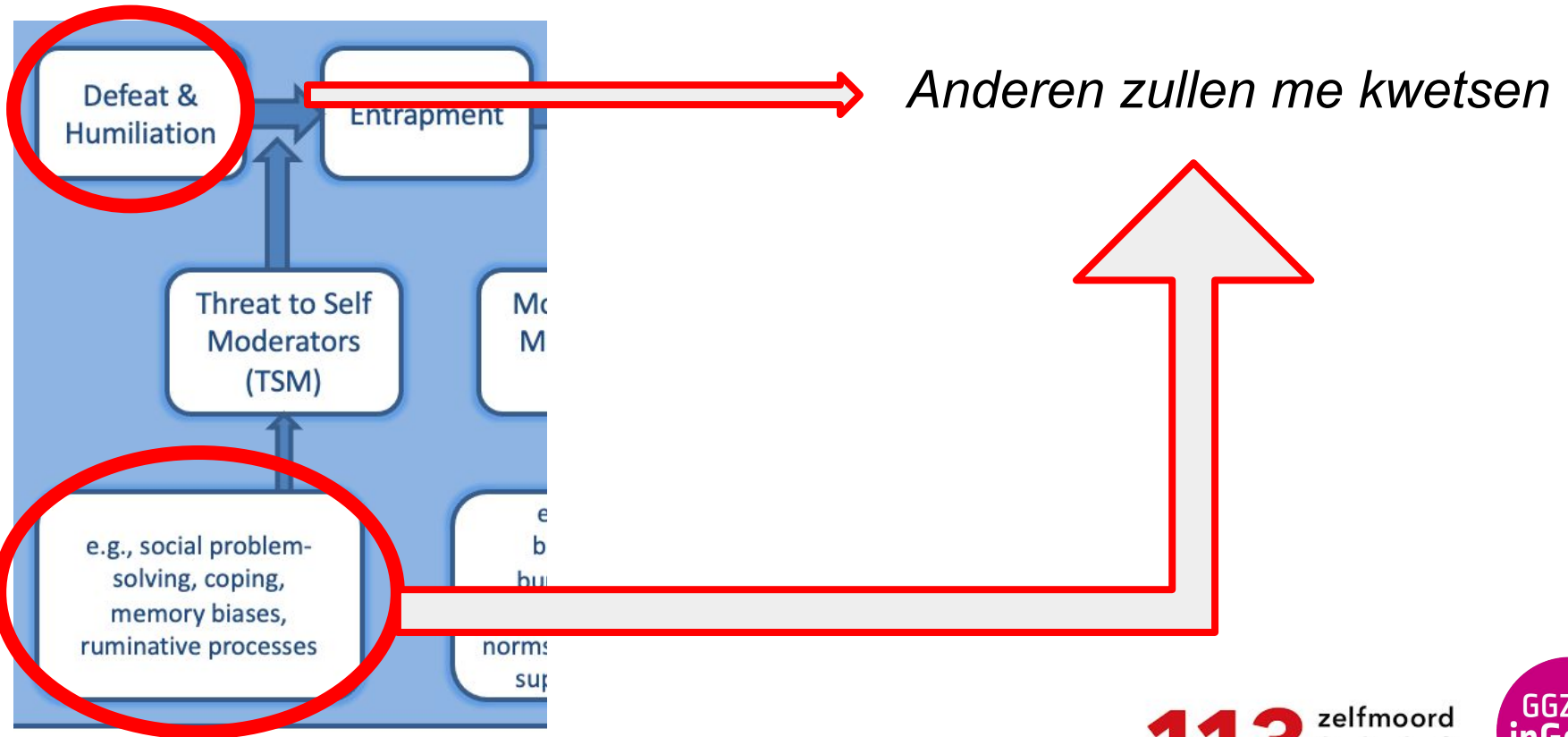
113 zelfmoord
preventie



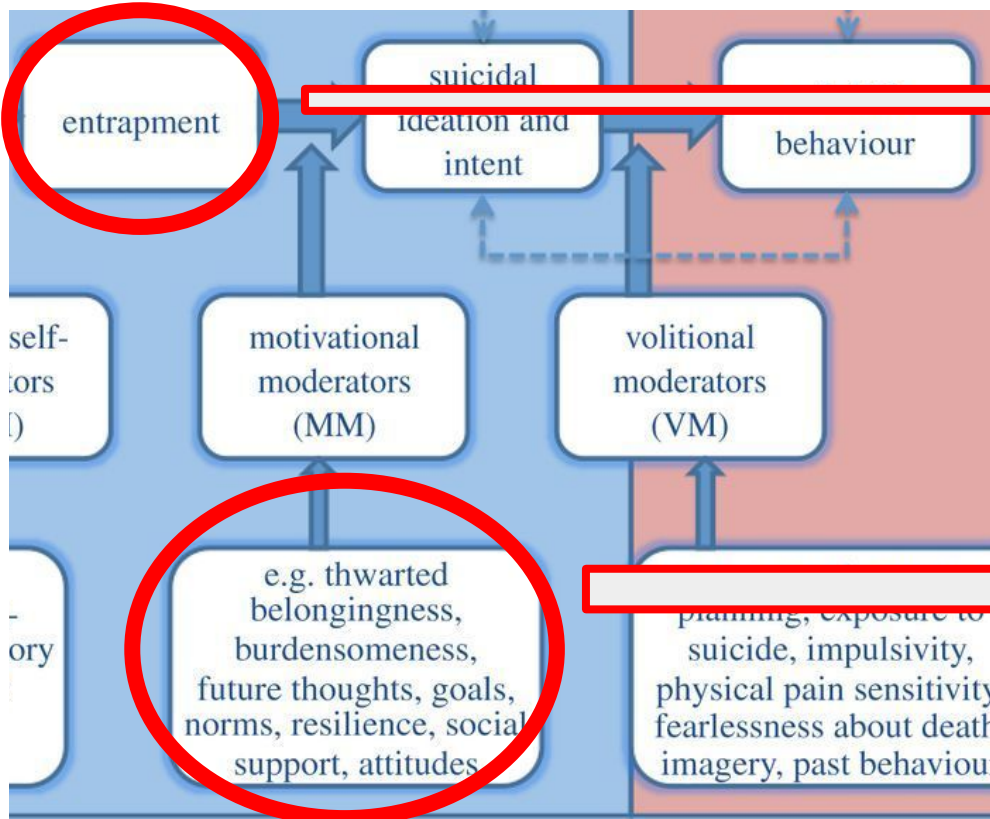
The integrated motivational–volitional model of suicidal behaviour



Van ideatie naar actie...

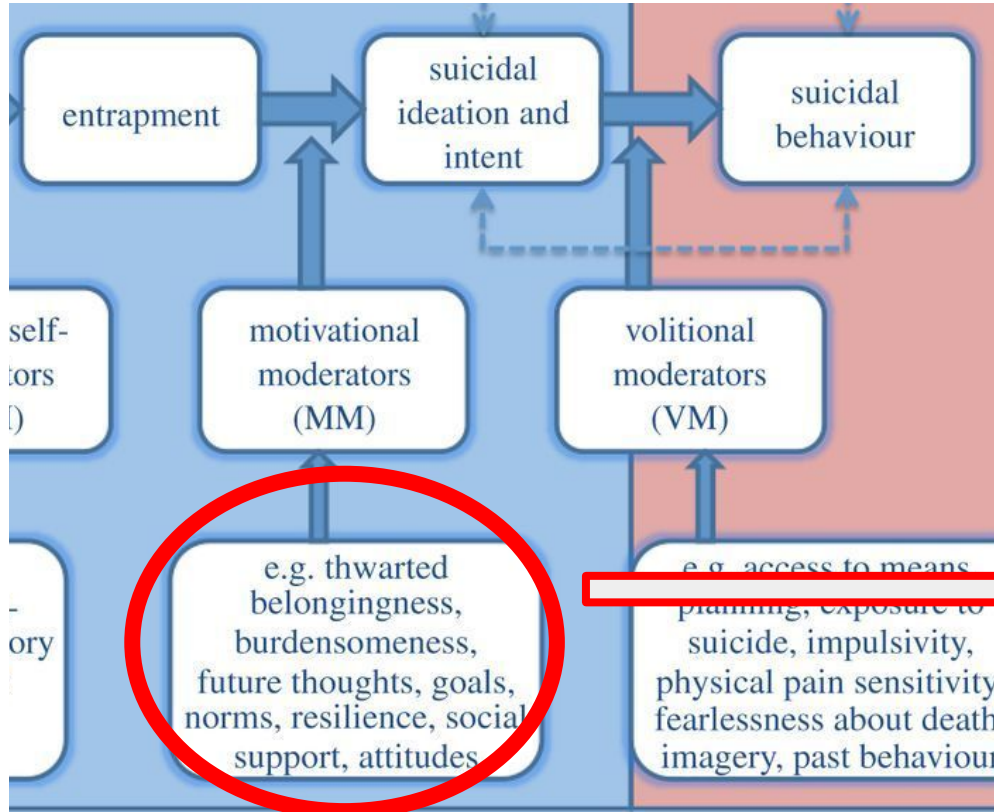


Van ideatie naar actie...



Ik ben anderen tot last

Van ideatie naar actie...



Als ik anderen om emotionele steun vraag, zullen ze me raar vinden en in de steek laten

Kenmerken suïcidaliteit

Anderen zullen me kwetsen

Ik ben anderen tot last

*Als ik anderen om
emotionele steun vraag,
zullen ze me raar vinden en
in de steek laten*

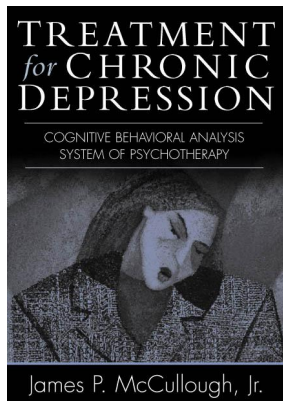


113 zelfmoord
preventie

GGZ
inGeest

Inleiding CBASP

- Cognitive Behavioral Analysis System of Psychotherapy
 - Speciaal ontwikkeld voor persisterende depressie (McCullough, 2000)



- Combinatie van technieken
 - IPT, psychodynamische psychotherapie en gedragstherapie
 - Gestructureerde behandeling
 - Effect gedrag op ander en persoonlijk betrokken therapeut

- Bewezen effectief
 - Overtuigend (Keller ea, 2000), later genuanceerder (Negt ea, 2016)
 - Richtlijnbehandeling in diverse landen voor persisterende depressie

Inleiding CBASP

- Pre-operationeel niveau (Piaget)
 - Onbewust van eigen invloed op omgeving
 - Learned helplessness: "Laat maar!"
- Impact jeugdtrauma (stempels)
 - Globaal denken
 - Vermijding: masker
- Beperkte sociale vaardigheden
 - Niet geleerd of afgeleerd
 - Self-fulfilling prophecy



Inleiding CBASP

- Domeinen

- Fouten maken
- Negatieve emoties uiten
- Emotionele behoefte tonen
- Intimiteit en nabijheid

- *Als ik een fout maak, dan word ik gestraft.*
- *Als ik kritiek uit, dan word ik vernederd.*
- *Als ik steun zoek, dan word ik afgewezen.*
- *Als ik mezelf écht laat zien, dan word ik verlaten.*

- Overdrachtshypothese (OH)

- Gebaseerd op stempels en vragenlijsten
- Als, dan



Kenmerken suïcidaliteit

Anderen zullen me kwetsen

Als iemand me echt kent, dan word ik gekwetst.

Ik ben anderen tot last

Als ik hulp vraag, dan ben ik anderen tot last.

Als ik anderen om emotionele steun vraag, zullen ze me raar vinden en in de steek laten

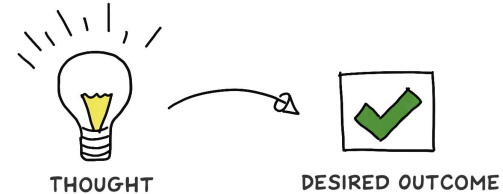
Als ik mijn verdriet toon, dan word ik afgewezen en verlaten.



Technieken CBASP

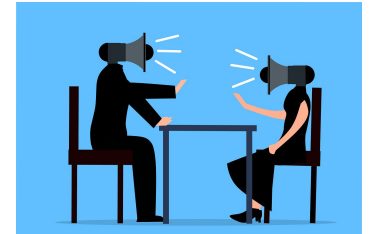
- **Situatie Analyse**

- Gewenst Resultaat
- Actie-Interpretatie ipv globale interpretaties



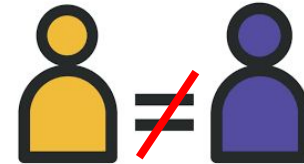
- **Gedisciplineerd Persoonlijk Betrokken**

- Transparante en persoonlijke houding
- Confronteren met effect gedrag op jou als mens



- **Interpersoonlijk Onderscheid Maken**

- Stempels
- Bewust verschil toen en nu



- **Roos van Leary training**

- Niet geleerd of afgeleerd



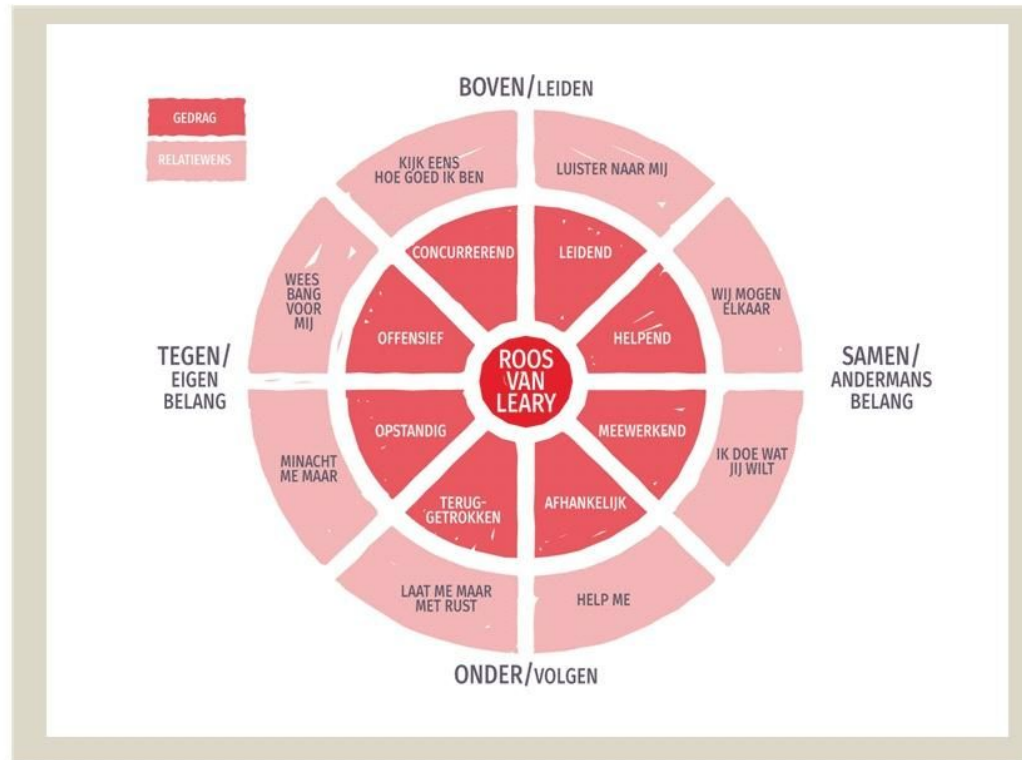


SoVa in Dramatherapie

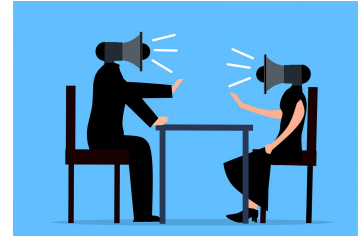
- Actiegerichte therapie
 - Fantasie, spel en situaties uit echte leven (SA)
 - Indirect werken mogelijk of met afstand
- Vaardigheden
 - Assertiviteit en onderscheid sub-assertiviteit en agressiviteit
 - Contact maken en verdiepen
 - Jezelf kenbaar maken
 - Kritiek en complimenten geven en ontvangen
 - Grenzen aangeven



Roos van Leary



CBASP techniek #1 : GPB



- Gedisciplineerde Persoonlijke Betrokkenheid (GPB)
 - Transparante en persoonlijke houding
 - Confronteren met effect gedrag op jou als mens
- Stappen GPB
 - Het gesprek **stilzetten, vragen** of de patiënt wil horen welk effect hij/zij heeft.
 - Je persoonlijke reactie op het gedrag van patiënt **heel duidelijk uiten**. Dit gebeurt op een empathische, begripvolle manier.
 - Duidelijk aangeven **wat het was in het gedrag van patiënt** dat je reactie uitlokte. Wees hierbij expliciet over **oorzaak en gevolg**.
 - Navragen welk **effect jouw gedrag** op de patiënt had. Hierbij weer benoemen dat je beiden effect op elkaar hebt.

Probleemgedrag



Vijandig

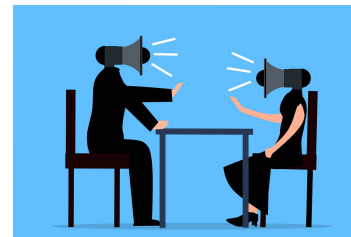
Cynisch

Passief

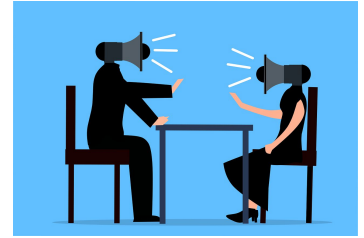
Afstandelijk

GGZ
inGeest

GPB



CBASP GPB

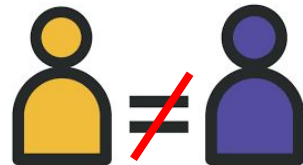


Illustratie patiënt met overdrachtshypothese (OH)

“Als ik mezelf kenbaar maak, dan ben ik tot last”

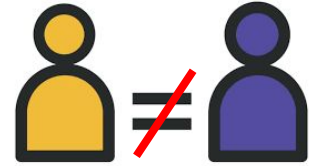


CBASP techniek #2: IOM



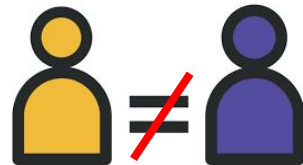
- Interpersoonlijk Onderscheid Maken (IOM)
 - Stempels
 - Bewust verschil toen en nu
- Stappen IOM
 - Hoe zou je **moeder/ vader** gereageerd hebben in zo'n situatie?
 - Hoe reageerde **ik** (de groep)? (lichaamshouding/ mimiek)
bv wat zag je aan me? wat zei ik? hoe zei ik het?
 - Wat is het **verschil** tussen mijn reactie en die van je moeder/ vader?
 - Als ik anders reageer, wat betekent dat dan voor de **relatie met mij**?
 - Wat zou het kunnen zeggen over de **relatie met anderen**?

Demo en rollenspel IOM



GGZ
inGeest

Stappen IOM



1. Hoe zou je **moeder/ vader** gereageerd hebben in zo'n situatie?
2. Hoe reageerde **ik** (de groep)? (lichaamshouding/ mimiek)
wat zag je aan me? wat zei ik? hoe zei ik het?
3. Wat is het **verschil** tussen mijn reactie en die van je moeder/
vader?
4. Als ik anders reageer, wat betekent dat voor **relatie met mij**?
5. Wat zou het kunnen zeggen over de **relatie met anderen**?

CBASP Psychodrama



- **Dubbelen**
 - Niet uitgesproken gevoelens en gedachten uiten
 - Stimuleert groepsleden voor ander perspectief
- **Spiegelen**
 - Demonstratie eigen rol in interactie
 - Bewustwording effect eigen gedrag
- **De Rolwissel**
 - Ervaring gevoelens en gedachten ander
 - Bewustwording effect eigen gedrag
 - Soms met behulp van dubbelen



Psychodrama demonstratie

DRAMA
ROLE-PLAY

Psychodrama
Therapy



GGZ
inGeest

CBASP toepassen

FOKKE & SUKKE
HEBBEN TALLOZE TRAININGEN GEDAAN

NU NOG EEN CURSUS
OVER HOE WE AL DIE
BEHAALDE LEERDOELEN....

...IN DE PRAKTIJK
KUNNEN BRENGEN!



GGZ-T

GGZ
inGeest

Dank voor jullie aandacht!

Spreek je uit!

Gebruik jezelf als instrument!



Vertel de ander eens flink de waarheid!

Neem je gevoel serieus!

Hupsakee!

**GGZ
inGeest**